МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ДРАБІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ

АДМІНІСТРАЦІЇ

ДРАБІВСЬКИЙ РАЙОННИЙ БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної Радою районного методичного

ради Драбівського районного кабінету відділу освіти районної

Будинку дитячої творчості державної адміністрації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Навчальна програма з позашкільної освіти**

**фізкультурно – спортивного напряму**

**«Шахи - шашки»**

1 рік навчання

смт Драбів – 2016

***ВІДДІЛ ОСВІТИ ДРАБІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ***

***АДМІНІСТРАЦІЇ***

***ДРАБІВСЬКИЙ РАЙОННИЙ БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ***

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**РАДОЮ РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО**

**КАБІНЕТУ ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

**(ПРОТОКОЛ №1 ВІД 10.09.2012)**

**ПРОГРАМА**

**гуртка «ШАШКИ - ШАХМАТИ»**

**для навчання і розвитку дітей дошкільного віку**

**в позашкільному закладі**

**Автор програми: Кокарєв І.В.**

**керівник гуртка**

**смт Драбів**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ АКАДЕМІЯ

ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР

ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені М.П.ДРАГОМАНОВА

**Програма**

фізкультурно-спортивного напрямку

**«Шашки»**

1рік навчання

**Пояснювальна записка**

Програма розрахована для гуртків БДТ та дитячого садка. ЇЇ опановують діти віком від п’яти до десяти років. Вона розрахована строком на один рік.

В процесі занять гуртківці розвивають в собі фантазію, вміння зосередитися, діти вчаться аналізувати, планувати, використовувати на шаховій дошці маневри та гарні комбінації.

Під час занять дітям прививається зацікавленість до заняття шашками. Вони оволодівають елементарними основами гри, вчаться рахувати прості та складні варіанти, комбінувати за дошкою, приймають участь в турнірах, конкурсах рішення задач та етюдів, вчаться спокійно і серйозно мислити.

Керівник гуртка повинен весь час привчати дітей до праці, до дисципліни, виховувати такі якості, як волю до перемоги, сміливість та спортивний характер. Виховна робота керівника гуртка повинна бути узгоджена з планами виховної роботи дитячого садка. Ефективну роль у виховній роботі має особистий приклад керівника гуртка – його організованість, знання матимуть позитивний вплив на дітей.

Кожне заняття повинно бути живо та різноманітно. Для закріплення знань корисно проводити тематичні спарені тренування, конкурси рішень, сеанси одно часової гри та консультаційні партії.

Шашки вчать дітей мислити. Цей невідпорний факт впроваджує в життя наш інтелектуальний гурток.

**Мета програми:**

За допомогою навчання гри в шашки та шахмати сприяти розвитку фантазії, логічного мислення гуртківців пробудження в них інтересу до інтелектуальних ігор, розвиток естетичних здібностей дітей

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**ГУРТКА «ШАШКИ»**

**1 рік навчання.**

**Перший семестр.**

1. Вступне заняття.

Мета і завдання роботи гуртка.

Планування роботи гуртка.

Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

1. Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Правила поведінки на заняттях.

1. Фізична культура та спорт.

Значення фізичної культури та спорту для діяльності людини.

1. Короткі відомості про функції організму людини.

Вплив фізичних вправ на організм людини.

1. Гігієна та режим юного шахіста.

Режим дня. Гігієна людини. Гігієна одягу та взуття.

Гігієна місця занять.

1. Історія розвитку шашок.
2. Шашковий кодекс.
3. Первинні поняття.

Правила гри. Загальна шашкова теорія.

1. Тактика гри у шашки.

Різноманітні виграші у шашки. Тактичні прийоми та уміння ними користуватися.

1. Стратегія.

Тактика – важлива частина стратегії. Значення загального плану гри.

**Орієнтовний тематичний план занять**

***Перший рік навчання***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | | |
| **Разом** | **Теорія** | **Практ.** | |
| ***Перший семестр*** | | | | | |
| **1.** | Вступне заняття. Вступний інструктаж з БЖД. | 1 | 1 | - | |
| **2.** | Первинний інструктаж. | 1 | 1 | - | |
| **3.** | Фізична культура та спорт. | 1 | 1 | - | |
| **4.** | Короткі відомості про функції організму людини. | 1 | 1 | - | |
| **5.** | Гігієна та режим юного шахіста. | 1 | 1 | - | |
| **6.** | Історія розвитку шашок. | 2 | 2 | - | |
| **7.** | Шашковий кодекс. | 1 | 1 | - | |
| **8.** | Первинні заняття. | 12 | 6 | 6 | |
| **9.** | Тактика гри у шашки. | 30 | 10 | 20 | |
| **10.** | Стратегія. | 4 | 2 | 2 | |
| **11.** | Ендшпиль. | 10 | 6 | 4 | |
| **12.** | Дебют. | 4 | 4 | - | |
| **13.** | Композиція. | 1 | 1 | - | |
| **14.** | Міжнародні шашки. | 3 | 1 | 2 | |
|  | Всього: | 72 | 38 | 34 | |
| ***Другий семестр*** | | | | | |
| **15.** | Мета і завдання на ІІ семестр. Інструктаж. | 2 | 2 | - | |
| **16.** | Міжнародні шашки. | 8 | 2 | 6 | |
| **17.** | Методика навчання. | 2 | 1 | 1 | |
| **18.** | Правила гри, організація та проведення занять. | 16 | 5 | 11 | |
| **19.** | Спаринг – тренування, конкурси рішень. | 20 | - | 28 | |
| **20.** | Змагання (згідно окремого плану). | 6 | 1 | 5 | |
| **21.** | Кваліфікаційні турніри. | 28 | - | 28 | |
| **22.** | Підсумкове заняття. | 2 | 1 | 1 | |
|  | Всього: | 84 | 12 | 72 | |
| **ВСЬОГО за рік:** | | **156** | **50** | | **106** |

1. Ендшпіль.

Розрахунок ходів, цінність часу, ігрова якість дамки, якщо її зрівняти з простою шашкою.

1. Дебют.

Надходження дебютних пасток.

1. Композиція.

Мета розкриття «краси» гри у шашки.

1. Міжнародні шашки.

Другий семестр.

1. Мета і завдання на другий семестр. Планування роботи. Інструктаж з безпеки життєдіяльності. Правила поведінки.
2. Міжнародні шашки.

Правила бою на 100-клітинковій дошці.

1. Методика навчання.
2. Правила гри, організація проведення занять.
3. Спаринг – тренування.

Облік тренування та сеансів одночасної гри.

1. Участь у змаганнях (за окремим планом).
2. Класифікаційні турніри.
3. Підсумкове заняття.